

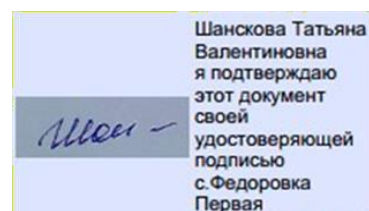
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«1-Федоровская основная общеобразовательная школа имени полного
кавалера Ордена Славы Лазарева Ильи Семеновича»**

Принято:

На заседании
педагогического совета школы
Протокол № 7 от 14.03.2025 г.

Утверждаю:

директор МОБУ 1-Федоровская ООШ
_____ Т.В.Шанскова
Приказ № 17 от 11.03.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

с. Федоровка Первая, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

III. Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «1-Федоровская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера Ордена Славы Лазарева Ильи Семеновича» (далее – МОБУ 1- Федоровская ООШ) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОБУ 1-Федоровская ООШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ 1-Федоровская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **организации учебного процесса;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ 1-Федоровская ООШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ 1-Федоровская ООШ в сети Интернет в 2023 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «1-Федоровская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера Ордена Славы Лазарева Ильи Семеновича» Саракташского района Оренбургской области.
Директор общеобразовательной организации	Шанскова Татьяна Валентиновна
Юридический адрес	462123, Российская Федерация, Оренбургская область, Саракташский район, село Федоровка Первая, улица Советская, д.1
Телефон, факс	8 (35333) 26-9-43
Адрес электронной почты	fedorovka.08@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-1fedorovskaya-fedorovka-pervaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Саракташский район»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №2152 Серия 56Л01 регистрационный №0004096, выдана 30.11.2015г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: №56-АБ 047560 выдано 21.12.2009 г. главой Саракташского района Оренбургской области.
Устав ОО	Место регистрации Устава. Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области, в Единый государственный реестр юридических лиц занесена запись 14.08.2015г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 01.09.2024г.);

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Со 2 сентября 2024 года МОБУ 1-Федоровская ООШ приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года МОБУ 1-Федоровская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действует спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица №1

№	Мероприятие	Срок	Участники
1	Соревнования «Веселые старты »	Зимние каникулы	1 - 4 классы, родители
2	Соревнования «А, ну-ка, Парни»	февраль	1 – 9 классы
3	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Весенние каникулы	5-9 классы, учителя, родители
4	Первенство школы по легкой атлетике	апрель	5–9 классы
5	«День туриста»	Сентябрь (от погодных условий)	5-9 классы, учителя
6	«День бегуна», кросс «Золотая осень»	сентябрь	5-9 классы
7	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Осенние каникулы	5 – 9 классы
8	Первенство школы по игре «Перестрелка»	Осенние каникулы	2- 4 классы
9	Участие в районных акциях «Я выбираю спорт!», «Спорт вместо наркотиков», «Здоровье нации - в наших руках!»	В течение года	Совет ШСК Кл руководители
10	Первенство школы по волейболу	ноябрь	5 – 9 классы
11	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	декабрь	5-9 классы
12	Проведение общешкольных уроков по темам: «История олимпийских игр», «Олимпийские дороги от Москвы до Сочи»	В течение года	1-9 классы, Кл руководители, Совет ШСК

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – Классное руководство, Внеурочная деятельность, Школьный урок, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профориентация

вариативные – Детские общественные объединения, Ключевые общешкольные дела, Волонтерство, Социальное партнерство, Дополнительное образование, Экскурсии и походы,

Школьный спортивный клуб, Внешкольные мероприятия, Организация предметно – пространственной среды, Профилактика и безопасность.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные мероприятия.
- Тематические вечера, праздники, утренники и другие.
- Акции.
- Конкурсы и проекты.
- Флешмобы.
- Фестивали и концерты.
- Волонтерство.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МОБУ «1-Федоровская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица №2

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	--------------------------	-------	---------------

1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	заместитель директора по ВР
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	февраль 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» 1-4 класс	22.01.2024 года	советник директора по воспитанию
4.	Выставка-акция семейных фотографий «Любовью дорожить умеете...»	12.02. – 17.03.2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
5.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ
7.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
8.	О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях	Апрель 2024 года	педагог-психолог
9.	Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	13.05. 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
10.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
11.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

12	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
13	Неделя семейного чтения «Семьволшебное тепло», выставка книг о семье	13.05. – 19.05. 2024 года	Библиотека школы
14	Игровая программа «Ромашек белыйхоровод», ЛДП	Июнь 2024	заместитель директора по ВР, вожатые и воспитатели ЛДП
15	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июль 2024	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
16	Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»	08.07.2024 года	заместитель директора по ВР, настоятель храма
17	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Сентябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
18	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Моя мама-педагог» - праздничная программа ко Дню учителя - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь-ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
19	Концерт учащихся школы «Семья – главное слово», закрытие года семьи	Декабрь 2024 года	Концерт учащихся школы «Семья – главное слово», закрытие года семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ «1-Федоровская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шанского К.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Удовиченко Д.Ю.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверст-

никами, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО и ООО – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Саган С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- Школьный театр
- ДЮП
- Экологичный образ жизни
- Школьный медиацентр

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Школьный театр
- Школьный музей
- ДЮП
- Экологичный образ жизни
- Школьный медиацентр

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кирюхина Н.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 27 обучающихся 1-4-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» составило 18 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов.»

ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Таблица 3

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Воспитатели ДО Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Медкабинет Библиотека Столовая

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 3

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Шанскова Татьяна Валентиновна	Директор	1 категория, стаж работы в данной должности -14 лет, менеджер образования.
2	Богрякова Юлия Анатольевна	Зам. по УР	высшая категория, стаж работы в данной должности- 8 лет, менеджер образования.
3	Шанскова Ксения Викторовна	Зам. по ВР	1 категория, стаж работы в данной должности-1 год.
	Саган Светлана Владимировна	Советник по воспитанию	1 категория, стаж работы в данной должности-3 года.
4	Кирюхина Наталья Васильевна	Председатель профсоюза	1 категория, стаж работы в данной должности- 15 лет

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива

(определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствии с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОБУ 1-Федоровская ООШ действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МОБУ 1-Федоровская ООШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года -2 сентября;
- продолжительность учебного года:
для 1 классов -33 учебные недели;
для 2-9 классов 34 учебных недели;
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 26 мая 2024 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области;
- 5– дневная неделя: 1-9 классы;

- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий:
8 ч. 00 мин-1-9 классы
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.);
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2, 3 уроков – 20 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков;
- В 2024 году в школе функционировало 8 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1.Начало учебных занятий в МОБУ 1-Федоровская ООШ (8 ч. 30 мин) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Установленная Уставом МОБУ 1-Федоровская ООШ сменность соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.Расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4.Режим образовательного процесса в школе соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

по состоянию на 11.01.2024 года

Таблица 4

		начальное общее образование				основное общее образование				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Класс									
2	Число обучающихся	4	7	9	10	7	8	6	8	6
3	Всего обучающихся на уровне	30				35				
4	Обучение по очной форме	4	7	9	10	5	7	6	8	6
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)			1		2	2	1	2	2

6	Индивидуальное обучение на дому									
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	30				35				

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 02.09.2024 года

Таблица 5

		начальное общее образование				основное общее образование				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Класс									
2	Число обучающихся	5	4	7	7	9	6	8	5	8
3	Всего обучающихся на уровне	23				36				
4	Обучение по очной форме	5	4	7	7	9	6	8	5	8
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)				1		2	2	1	2
6	Индивидуальное обучение на дому									
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	23				36				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

Структура контингента воспитанников ДГ при МОБУ 1-Федоровская ООШ по состоянию на 01.09.2024 год

Таблица 6

Возраст воспитанников	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2 младшая группа	2	2			
Средняя группа			3		
Старшая группа				5	
Подготовительная группа					5

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МОБУ 1-Федоровская ООШ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов

(математика, русский и иностранные языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При организации учебного процесса школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499);

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678);

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов учащимися во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены психологом школы Удовиченко Д.Ю. индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
 - АООП УО (вариант 1)
- Образовательная программа дошкольного образования.

Таблица 7

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
--	----

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-9 класс (по состоянию на 09.01.2024 г)

Таблица 8

Направление внеурочной деятельности	Программы\план	Классы\количество часов								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»						34	34	34	34
	«ПроеКТОриЯ» - участие в проектах ранней профориентации; «Профессии вокруг меня» (по календарному плану воспитательной работы и индивидуальному плану классных руководителей)	17	17	17	17	17				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Всероссийская олимпиада школьников», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» (участие в олимпиадах очных дистанционных)	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Мое Оренбуржье» (по индивидуальному плану классного руководителя)	33	34	34	34					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Подвижные игры»	33	34	34	34					
	«Волейбол»					34	34	34	34	34
	«Проектно-исследовательская деятельность» (по плану учителя),	16.5	17	34	34	68	68	68	68	68
	«Я, ты, он, она»					34				

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов										
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в волонтерской деятельности, экологические акции	16.5	17	17	17	17	17	17	17	17
	Участие в мероприятиях, организованных в рамках РДДМ	16.5	17	17	17	17	17	17	17	17
	«Школа добрых дел». Участие в общешкольных и внутриклассных мероприятиях (по календарному плану воспитательной работы школы и индивидуальному плану классного руководителя)	33	34	34	34	34	34	34	34	34

ИТОГО за учебный год	313.5	323	340	340	323	323	323	340	340
ИТОГО за уровень образования	1316.5				1649				

Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 02.09.2024 г)

Таблица 9

Направление	Название	Ориентировочное время проведения	Количество часов				
			1	2	3	4	всего часов по каждому направлению
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	в течение года				34	
	Походы, экскурсии, выезды	в течение года	6	6	6	6	
	А ну-ка, мальчики!	февраль	2	2	2	2	
	Акция «Мы и наше здоровье»	март	1	1	1	1	
	А ну-ка, девочки	март	2	2	2	2	
	Неделя здоровья	апрель	3	3	3	3	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность»			14	14	14	48	90
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»	в течение года	33	34	34	34	
	Экологические субботники	сентябрь, апрель	2	2	2	2	
	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»;	октябрь	1	1	1	1	
	Районный конкурс проектов и исследовательских работ для обучающихся начальной школы «Мои первые открытия»	сентябрь	1	1	1	1	
	Сбор макулатуры	октябрь, март	2	2	2	2	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению «Проектно-исследовательская деятельность»			39	40	40	40	158
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	в течение года	33	34	34	34	
	Всероссийский урок «День знаний»	сентябрь	1	1	1	1	
	День работника дошкольного образования	сентябрь	1	1	1	1	
	День распространения грамотности	сентябрь	1	1	1	1	
	Выставка «Осенние фантазии»	сентябрь	1	1	1	1	
	День волонтера	сентябрь	1	1	1	1	
	Концертное мероприятие День пожилого человека	октябрь	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие День Учителя	октябрь	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие	октябрь	2	2	2	2	

	День отца						
	Всероссийский день чтения	октябрь	1	1	1	1	
	Концертное мероприятие День матери	ноябрь	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие Новогодние утренники	декабрь	3	3	3	3	
	Концертное мероприятие День защитника Отечества	февраль	2	2	2	2	
	«А ну-ка, мальчики!»	февраль	2	2	2	2	
	Конкурс «С праздником вас, папы!»	февраль	1	1	1	1	
	Концертное мероприятие Международный женский день	март	2	2	2	2	
	Международный женский день Конкурс «Открытку маме своими руками»	март	1	1	1	1	
	«А ну-ка, девочки!»	март	2	2	2	2	
	Всемирный день поэзии	март	1	1	1	1	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	март	1	1	1	1	
	Масленица	март	3	3	3	3	
	День космонавтики	апрель	1	1	1	1	
	Конкурс на лучшее исполнение стихов о войне	май	2	2	2	2	
	Торжественная линейка «Последний звонок»	май	1	1	1	1	
	Концертное мероприятие «Выпускной»	июнь	2	2	2	2	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность»			71	72	72	72	288
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	в течение года	33	34	34	34	
	Торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка»	сентябрь	1	1	1	1	
	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	сентябрь	1	1	1	1	
	Конкурс детского и юношеского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!»	октябрь	1	1	1	1	
	Конкурс поделок «Букет учителю»	октябрь	1	1	1	1	
	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осенние фантазии»	октябрь	1	1	1	1	

	Конкурс рисунка «С праздником вас, папы»	октябрь	1	1	1	1	
	Конкурс рисунка, посвященный Дню матери	ноябрь	1	1	1	1	
	«Открытку маме–своими руками»	ноябрь	1	1	1	1	
	Конкурс рисунка по пожарной безопасности ко Дню МЧС	ноябрь	1	1	1	1	
	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зимние фантазии»	декабрь	1	1	1	1	
	Конкурс чтецов	январь	1	1	1	1	
	Выставка рисунков «Земля – наш дом»	апрель	1	1	1	1	
	Конкурс открыток «Спасибо, ветерану, за Победу!»	май	1	1	1	1	
	«Детские мечты!», конкурс детских рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей	июнь	1	1	1	1	
	Акция «Внимание-дети!»	в течение года	3	3	3	3	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению «Художественно-эстетическая творческая деятельность»			50	51	51	51	203
<i>Информационная культура</i>	Еженедельные линейки	в течение года	34	34	34	34	
	выборы актива класса, распределение обязанностей;	сентябрь	1	1	1	1	
	конкурс классных уголков;	сентябрь	2	2	2	2	
	акции и мероприятия РДДМ.	в течение года	33	34	34	34	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению «Информационная культура»			69	70	70	70	279
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Урок Цифры	в течение года	5	5	5	5	
	Всероссийские олимпиады и предметные недели на Учи.ру	в течение года	16	17	17	17	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению «Интеллектуальные марафоны»			21	22	22	22	87
Итого за год			264	269	269	303	
ИТОГО за уровень образования			1105				

Организация внеурочной деятельности 5-9 класс (по состоянию на 02.09.2024 г)

Таблица 10

Направление	Название	Ориентировочное время проведения	Количество часов					всего часов по каждому направлению
			5	6	7	8	9	

<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательно и программы</i>	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение года		34	34	34	34	
	День Знаний. Всероссийский урок	сентябрь	1	1	1	1	1	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	сентябрь	1	1	1	1	1	
	Консультации к ГИА	в течение года					68	
	Неделя биологии	январь	1	1	1	1	1	
	Неделя физики	январь			1	1	1	
	Неделя химии	февраль				1	1	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению:			3	37	38	39	107	224
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников</i>	Диагностики на РЭШ	в течение года				3	3	
	Урок Цифры	в течение года	5	5	5	5	5	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению:			5	5	5	8	8	31
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Курс внеурочной деятельности «Волейбол»	в течение года	68	68	68	68	68	
	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!»	октябрь	2	2	2	2	2	
	Конкурс поделок «Букет учителю»	октябрь	2	2	2	2		
	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осенние фантазии»	октябрь	2	2	2	2		
	Конкурс видео поздравлений «Любимому учителю посвящается!»	октябрь	2	2	2	2	2	
	Турнир школы по шашкам и шахматам	февраль	2	2	2	2	2	

	Конкурс рисунков «Моя Родина Россия»	ноябрь	2	2	2	2		
Общий объем внеурочной деятельности по направлению			80	80	80	80	74	394
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	в течение года	34	34	34	34	34	
	Тематические уроки и кл. часы «Трагедия Беслана в наших сердцах»	сентябрь	1	1	1	1	1	
	День распространения грамотности	сентябрь	1	1	1	1	1	
	День волонтера	сентябрь	1	1	1	1	1	
	Классный час «Мы славим светлое имя – Учитель!»	октябрь	1	1	1	1	1	
	Концертное мероприятие День Учителя	октябрь	2	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие День отца	октябрь	2	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие День матери	ноябрь	2	2	2	2	2	
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери	ноябрь	2	2	2	2	2	
	Классный час «День матери»	ноябрь	1	1	1	1	1	
	Концертное мероприятие Новогодние утренники	декабрь	2	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие День защитника Отечества	февраль	2	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие День родной школы	февраль	2	2	2	2	2	
	Концертное мероприятие Международный женский день	Март	2	2	2	2	2	
	Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	январь	2	2	2	2	2	
	Районный конкурс ДПТ и ИЗО «Зимняя фантазия»	декабрь	2	2	2	2	2	

Классный час «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	1	1	1	1	1	
Тематические кл. часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	январь	1	1	1	1	1	
Классный час «Служить России»	февраль	1	1	1	1	1	
«А ну-ка, парни»	февраль	2	2	2	2	2	
Акция «Мы и наше здоровье»	В течение года	2	2	2	2	2	
Классный час «8 марта-праздник милых дам!»	март	1	1	1	1	1	
«А ну-ка, девочки!»	март	2	2	2	2	2	
Всемирный день поэзии	март	1	1	1	1	1	
Всероссийский проект «Школьная классика»	март	1	1	1	1	1	
Масленица	март	2	2	2	2	2	
День космонавтики	апрель	1	1	1	1	1	
Конкурс на лучшее исполнение стихов о войне	май	2	2	2	2	2	
Акция «Георгиевская ленточка»	май	2	2	2	2	2	
Классный час «Победа входит в каждый дом»	май	1	1	1	1	1	
Акция «Вальс Победы»	май	4	4	4	4	4	
Акция «Поздравь ветерана!»	май	2	2	2	2	2	
Акция «Вахта Памяти»	май	1	1	1	1	1	
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	1	1	1	1	1	
Концертное мероприятие «Выпускной»	июнь	2	2	2	2	2	

Общий объем внеурочной деятельности по направлению			89	89	89	89	89	445
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Походы, экскурсии, выезды	В течение года	6	6	6	6	6	
	Районная акция «День добрых дел»	октябрь	1	1	1	1	1	
	Сбор макулатуры	Октябрь, март	2	2	2	2	2	
	Экологические субботники	В течение года	4	4	4	4	4	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению			13	13	13	13	13	65
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Курс внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	В течение года	34					
	Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	октябрь	1	1	1	1	1	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	декабрь	1	1	1	1	1	
	Викторина Время Знаний.	ноябрь	1	1	1	1	1	
	Еженедельная организационная линейка	В течение года	34	34	34	34	34	
	Общий объем внеурочной деятельности по направлению			71	37	37	37	37
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	СПТ (тестирование)	сентябрь			1	1	1	
	Акции «Пост прав ребенка»	октябрь	1	1	1	1	1	
	Акция «Внимание - дети!»	В течение года	4	4	4	4	4	
	Акция «Селфи с учителем!»	октябрь	1	1	1	1	1	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению			6	6	7	7	7	33
	Тематический кл. час	сентябрь	1	1	1	1	1	

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Дорога безопасно-сти!»							
	Выборы актива класса и школы	сентябрь	2	2	2	2	2	
	Конкурс классных уголков	сентябрь	2	2	2	2	2	
Общий объем внеурочной деятельности по направлению			5	5	5	5	5	25
Итого за год			272	272	274	278	340	
ИТОГО за уровень образования			1436					

В школе в системе ведётся кружковая работа и внеурочная деятельность

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2024 году (по состоянию на 29.12.2024 г).

Таблица 11

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
57	57	100%

Организация внеурочной деятельности в начальной общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МОБУ 1-Федоровская ООШ сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество часов за год.

Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам. Планируемый объём учебного времени – не более 10 часов в неделю.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность начального общего образования МОБУ 1-Федоровская ООШ реализуется по нескольким направлениям развития личности.

1. Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность» реализуется через:
 - курс **«Подвижные игры»;**
 - организацию походов, экскурсий, выездов;
 - внутришкольные спортивные акции и соревнования;
 - неделя здоровья
 - применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
 - участие в муниципальных, региональных, федеральных спортивных соревнованиях.
2. Направление «Проектно-исследовательская деятельность» реализуется через:
 - курс **внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»;**
 - экологические субботники;
 - региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»;
 - районный конкурс проектов и исследовательских работ «Мои первые открытия»;
 - сбор макулатуры.
3. Направление «Коммуникативная деятельность» реализуется через:
 - курс **внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;**
 - всероссийские уроки «День знаний», «Гагаринский урок» и др.;
 - концертные мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню отца, Дню матери, Новому Году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню космонавтики, Дню Победы;
 - торжественные линейки.
4. Направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через:
 - курс **внеурочной деятельности «Орлята России»;**
 - конкурсы детского и прикладного творчества, конкурсы поделок, конкурсы открыток.
5. Направление «Информационная культура» реализуется через:
 - выборы актива класса, распределение обязанностей;
 - оформление классных уголков;

- акции и мероприятия РДДМ.

6. Направление «Интеллектуальные марафоны» реализуется через:

- всероссийские акции;

- предметные недели;

- онлайн-олимпиады и уроки Цифры.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Организация внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МОБУ 1-Федоровская ООШ сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество часов за год.

Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам. Планируемый объём учебного времени – не более 10 часов в неделю.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность основного общего образования МОБУ 1-Федоровская ООШ реализуется по нескольким направлениям развития личности.

1. Направление «Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы» реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- всероссийские открытые уроки;
- консультации по предметам ГИА;
- предметные недели.

2. Направление «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников» реализуется через:

- проведение диагностических работ на платформе Российской электронной школы;
- Уроки Цифры..

3. Направление «Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей» реализуется через:

- кружок «Волейбол»;
- конкурсы детского и прикладного творчества, конкурсы поделок, конкурсы открыток и рисунков;
- турнир школы по шашкам и шахматам.

4. Направление «Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий» реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курс «Семьеведение» проводится в рамках курса «Разговоры о важном». Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 34 часа обучения, из них: 5 класс – 6 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 6 часов, 8 класс – 7 часов, 9 класс – 9 час;
- тематические уроки и классные часы;
- концертные мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню отца, Дню матери, Новому Году, Дню родной школы, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню космонавтики, Дню Победы.

5. Направление «Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ» реализуется через:

- организацию походов, экскурсий, выездов;
- экологические субботники;
- сбор макулатуры.

6. Направление «Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности» реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»;
- всероссийские акции;
- еженедельные линейки;
- торжественные линейки «Здравствуй, школа», «Последний звонок».

7. Направление «Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся» реализуется через:

- СПТ тестирование;
- акции «Селфи с учителем», «Пост прав ребенка», «Внимание-дети» и др.

8. Направление «Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы» реализуется через:

- тематические классные часы;
- выборы актива класса и школы;
- конкурс классных уголков.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**Содержание части формируемой участниками образовательных отношений
(Дошкольное образование)**

Таблица 12

Часть формируемой участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное развитие					
№ Пп/п	Вид деятельности	Подготовительная Группа(6-7 лет)	Старшая группа(5-6 лет)	Средняя группа(4-5 лет)	П-ая мл.группа(3-4года)
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
	Программа « Горница»	1 раз в недели по 30 минут	1 раз в недели по 25 минут		
	Итого	30 мин.	25 минут		

Мощность Дошкольной группы:

Дошкольная группа при МОБУ 1-Федоровская ООШ занимает площадь 126 кв. м. на которой располагаются: игровая комната – разделена на игровые зоны и буфетную; спальная; туалет; приёмная. Ограждение территории деревянное – штакетник, на которой установлена сертифицированная игровая площадка и теневой навес.

Проектная наполняемость: 22 ребенка.

Дошкольная группа оснащена оргтехникой: компьютер, принтер, видеопроектор, экран.

Имеется небольшая библиотека, это- методическая литература, сказки, художественная литература и др.

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МОБУ 1-Федоровская ООШ: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В МОБУ 1-Федоровская ООШ реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2021 – 2026 гг.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению « Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;

- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами в рамках работы ММО Черноотрожского школьного округа

В МОБУ 1-Федоровская ООШ был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Обеспечивает благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей функционирование Центра «Точка Роста». В 2024 году в Центре «Точка роста» реализовывались программы по учебным предметам естественно-научной направленности. Приоритетные направления воспитательной деятельности в рамках реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Экологичный образ жизни»: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание.

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МОБУ 1-Федоровская ООШ осенью года, приняли участие в **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года(5-9 классы)

Таблица 13

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	8	0	0	0	23
Биология	8	0	1	1	23
География	19	1	1	2	54
История	17	0	0	0	49
Литература	10	0	0	0	29
Математика	14	-	-	-	40
ОБЖ	9	0	1	1	26
Обществознание	13	0	1	1	37
Русский язык	10	0	0	0	29
Технология	25	0	1	1	71
Физика	7	0	1	1	20
Физическая культура	9	0	0	0	26
Химия	8	0	0	0	23
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	122	1	6	7	
Фактическое количество	25	1	5	4	66%

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица №14

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	0	1
Русский язык	3	0	0
Окружающий мир	3	0	0

Литературное чтение	3	0	0
ВСЕГО	12	0	1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 учащихся по 5 предметам. Учащийся 7 класса стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Учащиеся МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 году принимали участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания».

Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:

Таблица 15

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Январь-март 2024	64	0	
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Январь-март 2024	64	0	
Областная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Март 2024	3	0	
Олимпиада Учи.ру по математике для 1 - 11 классов	Ноябрь 2024	14	4	диплом
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2024	2	0	сертификат

Активно в 2024 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», предметных олимпиадах на учебной платформе Я-класс, Яндекс.Учебник. Также учащиеся школы принимали участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»

Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах

Таблица 16

	название олимпиады	Сроки (месяц) проведения	Количество участников от школы	Из них победителей и призеров
1.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» по математике. Зима 2023-2024	Январь-февраль 2024	2	0
2.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» по окружающему миру. Зима 2023-2024	Январь-февраль 2024	4	0
3.	Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру	Февраль 2024	1	1
4.	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" на образовательной платформе Учи.ру	1.09-26.09.2024	26	6
5.	Олимпиада "Наука вокруг нас" на образовательной платформе Учи.ру		4	0
6.	Олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе Учи.ру	Март 2024	4	0
7.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2024	5	1
8.	Олимпиада "Безопасный интернет" на образовательной платформе Учи.ру	Ноябрь 2024	5	0
9.	Олимпиада "Безопасные дороги" на образовательной платформе Учи.ру	Декабрь 2024	16	3

Стоит отметить, что обучающиеся МОБУ 1-Федоровская ООШ проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

Таблица №17

№	Названия конкурса	Уровень		Ф. И. О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	Зимняя фантазия	муниципальный		Ганиев Руслан	Саган С.В.	II

2	«Неопалимая купина»	муниципальный		Котельников Роман	Богрякова Ю.А.	1
3	«Мы славим светлое имя - Учитель!»	муниципальный		Гололобова Полина	Кирюхина Н.В.	2
4	«Мы славим светлое имя - Учитель!»	муниципальный		Косенко Никита	Теймуров А.Э.	I
5	«Мы славим светлое имя - Учитель!»	муниципальный		Косенко Евгения	Гололобова О.П.	II
	«Мы славим светлое имя - Учитель!»	муниципальный		Саган Артём	Гололобова О.П.	III
6	«Мы славим светлое имя - Учитель!»	муниципальный		Лазарев Дмитрий	Саган С.В.	III
	«Мы славим светлое имя - Учитель!»	муниципальный		Юсупова Розалина	Гололобова О.П.	I

Работа по выявлению интересов школьников прослеживается и через кружковую работу. Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях:

Результаты участия в районных и областных конкурсах

Таблица 18

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	муниципальный	1 команда	0	0
2	заочный конкурс по пожарной безопасности «ДЮП -2024», посвященный дню МЧС	муниципальный	1 команда	1	0
3	Конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!»	муниципальный	14	2	4
4	Конкурс-выставка семейного творчества «Талант рождается в семье».	муниципальный	3	2	1

5	Конкурс «Лучшая многодетная семья»	муниципальный	2	1	0
---	------------------------------------	---------------	---	---	---

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МОБУ 1-Федоровская ООШ в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МОБУ 1-Федоровская ООШ в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

4.2. Качество подготовки учащихся

Количество отличников и хорошистов за 2023-2024 учебный год

Таблица 19

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
2	7	1	3	100	57
3	7/1	1	2	100	43
4	9	0	5	100	56
5	7/2	1	2	100	43
6	8/1	0	1	100	13
7	4	1	0	100	25
8	8/2	1	5	100	75
9	6/2	0	2	100	32
Итого	56/8	5	20	100	48

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 48 %. Оставленных на второй год обучения нет.

Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2024 года

Таблица 20

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
2	4	0	1	100	25
3	7	1	3	86	57
4	6/2	0	3	100	50
5	9	0	5	100	56
6	6/2	2	0	100	40
7	8/3	0	1	100	17
8	5/1	0	1	100	20
9	7/1	0	3	100	43
Итого	59/9	3	17	98	41

Успеваемость составила 98 %, качество знаний – 41 %.

Динамика развития ДО.

Динамика изменения уровня готовности к школьному обучению в ДГ

Таблица 21

Уровни	Диагностика №1 (апрель 2024г)
высокий	1 ребенок (25 %)

Выше среднего	0
Средний	2 ребенка (50 %)
Ниже среднего	1 ребенок (25 %)
Низкий	0

Диагностика ПМПК обследования детей подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок учебной деятельности не проводилась.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, обследовано 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль , обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа , целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывали с высоким уровнем готовности один ребенок, нет детей с выше средним уровнем готовности, два ребенка со средним уровнем готовности, ниже среднего уровень готовности у одного ребенка.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (2024г)

В МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 году ВПР проводились в марте –апреле 2024 года. ВПР в 2024 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Таблица 22

Предмет	класс	Оценки				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Математика	4	2	3	3	0	100 %	50 %
Математика	5	1	3	1	0	100 %	80 %
Математика	6	0	1	4	0	100%	20 %
Математика	7	1	0	3	0	100 %	25 %
Математика	8	0	2	4	0	100%	33 %
Русский язык	4	1	3	5	0	100 %	44 %
Русский язык	5	1	3	1	0	100 %	60 %
Русский язык	6	0	2	3	0	100 %	20%
Русский язык	7	1	0	3	0	100%	25 %
Русский язык	8	0	3	3	0	100%	50 %

Окружающий мир	4	1	5	3	0	100 %	66%
Биология	5	0	3	2	0	100 %	60%
Биология	7	1	1	2	0	100 %	50 %
История	5	3	0	2	0	100%	60%
История	8	1	3	2	0	100%	67%
География	6	1	0	4	1	100%	20%
География	7	0	1	3	0	100%	25%
Обществознание	6	1	1	3	0	100%	20%
Химия	8	0	4	0	0	100%	100%

Обучающиеся 4-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ГИА

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.03.2024г в МОБУ 1-Федоровская ООШ. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 23

Результаты ГИА в 2024 учебном году

	предмет	Количество учащихся	средний балл	наивысший балл в ОО	Максимальный балл
1	Математика ОГЭ	4	14,3	19	31
2	Математика ГВЭ	2	5	5	14
3	Русский язык ОГЭ	4	23,5	29	33
4	Русский язык ГВЭ	2	15	15	17
5	Обществознание	4	24,3	27	37
6	География	4	20	26	31

Все девятиклассники МОБУ 1-Федоровская ООШ успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведённой государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

Таблица 24

Год выпуска	класс	Количество учащихся	Обучение в колледжах	Обучение в техникумах	Другие уч. заведения	Обучение в вечерней школе
2024	9	6	4	0	0	2

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ 1-Федоровская ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 25

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	14	
Дошкольное образование	2	14
Первой ступени	3	22
Второй ступени	9	64
Высшее педагогическое образование	11	78
Среднее педагогическое образование	3	22
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	2	14
Стаж работы от 2 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	1	7
Стаж работы от 10 до 20	1	7
Стаж работы более 20	10	71
Возрастной состав		
18-20 лет	1	7
21-25	-	-
25-30	1	7
30-35	1	7
35-40	1	7
40-45	1	7
45-50	1	7
50-55	1	7
55-60	4	29
60-65	3	21
Наличие молодых специалистов	0	1
Средний возраст педагогов	43,5	
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	1	7
Первая кв. категория	11	78
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	2	14

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Аттестация педагогов МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагог установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога – без категории (вновь прибывшие педагоги)

В МОБУ 1-Федоровская ООШ разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2024 учебном году в МОБУ 1-Федоровская ООШ прошли курсы повышения квалификации, "Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС", ООО "Инфоурок", «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», "Подготовка членов(экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования по предмету "Русский язык", ГБУ "Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области".

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

МОБУ 1-Федоровская ООШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Программно-методическое обеспечение

Таблица 26

Предмет	Класс	Автор, наименование учебника
Начальная школа		
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука
Чтение	1	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
ОКМ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир
Иностранный язык	2	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
ОРКС	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология
	2	Лутцева Е.А. Технология
	3	Лутцева Е.А. Технология
	4	Лутцева Е.А. Технология

Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка
	2	Критская Е.Д. Музыка
	3	Критская Е.Д. Музыка
	4	Критская Е.Д. Музыка

ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура

Основная школа

Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	7	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	8	Бархударцев С.Г. Русский язык
	9	Бархударцев С.Г. Русский язык
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык.
Математика	5	Виленкин Н.Я. Математика
	6	Виленкин Н.Я. Математика
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.

	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	7	Атанасян. Геометрия.7-9 кл.
	8-9	Погорелов А.В. Геометрия
История	5	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История древнего мира
	6	Бойцов М.А, Шукуров Р.М., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История средних веков
	6	Черникова Т.В. История России
	7	Черникова Т.В. История России

	8	Черникова Т.В. История России
	9	Вишняков Я.В. История России
	7	Дмитриева О.В., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история
	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.В., под ред. Карпова С.П.. Всеобщая история.
	9	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история.
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./ Обществознание
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание
Биология	5	Пасечник В.В. Биология
	6	Пасечник В.В. Биология
	7	Пасечник В.В. Биология.
	8	Пасечник В.В. Биология.
	9	Драгомиллов А.Г. Биология
География	5-6	Алексеев А.И. География.

	7	Климанова О.А., Климанов Р.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.В. География.
	8	Алексеев А.И. География
	9	Алексеев Н.И. География
ОБЖ	8	Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности
Физика	7	Пёрышкин А.В. Физика
	8	Пёрышкин А.В. Физика
	9	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
Химия	8	Габриелян О.С. Химия
	9	Габриелян О.С. Химия
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	8-9	Казакевич В.М. Технология
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я. Физическая культура
	8-9	Лях В.И. Физическая культура
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика
--------------------------	-----	--

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club199882433>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 27

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	2683
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	89%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	20/8
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%

Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 28

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	0	100%	100%
2 классы	9	0	100%	100%
3 классы	9	0	100%	100%
4 классы	10	0	100%	100%
5 классы	13	0	100%	100%
6 классы	13	0	100%	100%
7 классы	17	0	100%	100%
8 классы	16	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
Итого	111	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Материально-техническое обеспечение МОБУ 1-Федоровская ООШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Таблица 29

Тип техники	Спецификации	Дополнительные характеристики	Количество
компьютер	Gigabyte	Pentium Dual-Core CPU E5500, 2.80GHz, 2Gb ОЗУ	3 шт.

компьютер	AguriusPro	Pentium Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz, 0.99Gb ОЗУ	8 шт.
компьютер	Intel	Intel(R) Celeron CPU E1620, 2.70GHz, 2Gb ОЗУ	2шт.
компьютер	Intel	Intel(R) Pentium (R) GoldG6405 CPU @4.10GHz, 16Gb ОЗУ	5 шт.
компьютер	Intel	Intel® Celeron CPU E1830, 2.80GHz, 2Gb ОЗУ	4 шт.
ноутбук	Acer	Acer Extensa 2540 200 GHz 4Gb	1 шт.
ноутбук	h/p	Intel Celeron CPU E2830, 2.16GHz, 2Gb ОЗУ	2 шт
ноутбук	RAYbook Si512	1660\1\2021PЭ-1539/21 2.4GHz, 8Gb	3шт
ноутбук	DEPO	Gigabit Ethernet RJ458P8C? 2.4GHz, 8Gb	2 шт

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 30

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1	Компьютер – 8 Интерактивная доска Принтер Проектор МФУ	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся	2009 ,2020 2020,2022
2	Компьютер – 1 Интерактивная доска Принтер,проектор	Кабинет начальных классов	Учитель	2024 2020

3	Компьютер – 1 проектор	Кабинет начальных классов	Учитель	2023
4	Компьютер – 1 Принтер проектор	Кабинет матема- тики	Учитель	2023
5	Ноутбук проектор	Кабинет англий- ского языка	Учитель	2018
6	Компьютер – 1 Принтер проектор	Дошкольная группа	Воспитатель	2014
7	Компьютер	Кабинет директора	Директор	2023
8	Учительская	Учительская	Учителя, Завхоз	2011
9	Компьютер – 1 проектор	Кабинет русского языка и литера- туры	Учитель	2017
10	Компьютер – 1 проектор	Кабинет истории	Учитель	2023
11	Компьютер – 1 проектор	Кабинет начальных классов	Учитель	2022
12	Ноутбук-1 проектор	Кабинет техноло- гии	Учитель	2019
13	Ноутбук-3 Проектор МФУ	Кабинет физики	Учитель	2019, 2022
14	Компьютер -1 Ноутбук-3 Проектор МФУ	Кабинет химии и биологии	Учитель	2022

Другие средства ТСО и оргтехники:

Принтер «hp»laserjet 1010, hp»laserjet 1018, МФУ «xerox» 3100MFP-2 шт,
ксерокс «canon» FC208,
музыкальный центр «samsung» MM – ZS8,
музыкальный центр «LD»,
проектор «aseg»- 4шт.,проектор «sony»GA VPL-EX100,
телевизор «LG»,
телевизор «Sanjo».

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты, жалюзи.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе нашей школы функционирует центр образования естественно - научной направленности «Точка роста». В школе открыли два кабинета естественнонаучной направленности: кабинет химии, биологии и физики, лаборантская.

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОБУ 1-Федоровская ООШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «1-Федоровская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера Ордена Славы Лазарева Ильи Семеновича».

За организацию функционирования ВСОКО в МОБУ 1-Федоровская ООШ отвечает зам директора по УР .

Цели ВСОКО в МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 году:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); □здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МОБУ 1-Федоровская ООШ в 2024 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2023-2024, 2024-2025 учебном году:

— классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

— фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

— тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МОБУ 1-Федоровская ООШ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек /30%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139 человек/34,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 21/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 22 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /14 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86 %
1.22.1	Высшая	1 человек / 7 %

1.22.2	Первая	11 человек/ 78 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человека / 14 %
1.23.2	Свыше 30 лет	8 человек / 56 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров . расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	600кв.м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
Подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Таблица 32

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 31

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет

7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетво- ряет
8.	Материально- техническая база	удовлетво- ряет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетво- ряет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетво- ряет
11	Заключение	

Директор МОБУ 1-Федоровская ООШ _____ Т.В.Шанскова

