

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Саракташского района**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО ЦВР
№ 89 от 01.09.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

(творческое объединение «Юный пожарный»)

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Автор - составитель:
Асфандиярова Альбина Хайрулловна,
Масягутова Гулия Шафиковна,
Неклюдова Елена Борисова,
Спирин Анатолий Иванович
педагог дополнительного образования

Программа реализуется:
на базе МОБУ «Саракташская СОШ №3»,
филиал МБУДО ЦВР № 19 на базе МОБУ «1 Федоровская ООШ»,
на базе МОБУ СОШ №1,
филиал МБУ ДО ЦВР № 6 на базе МОБУ «Черноотрожская СОШ»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»		
1.1.	Пояснительная записка	3
	Направленность дополнительной программы	3
	Уровень освоения	3
	Актуальность программы	3
	Педагогическая целесообразность	3
	Отличительные особенности программы	4
	Адресат программы	4
	Объем и сроки освоения программы	4
	Формы обучения	5
	Формы организации образовательного процесса	6
	Режим занятий	5
1.2.	Цель и задачи программы	
	Цель программы	5
	Задачи (воспитательные, развивающие, образовательные <i>(по годам обучения)</i>)	
	Задачи 1 года обучения	5
	Задачи 2 года обучения	6
1.3.	Содержание программы	7
	Учебный план 1 год обучения	7
	Учебный план 2 год обучения	8
	Содержание учебного плана 1 года обучения	9
	Содержание учебного плана 2 года обучения	12
1.4.	Планируемые результаты и способы их проверки <i>(по годам обучения)</i>	
	Планируемые результаты 1 года реализации программы	14
	Планируемые результаты 2 года реализации программы	14
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1	Календарный учебный график <i>(по годам обучения)</i>	15
2.2	Условия реализации программы	24
2.3.	Формы аттестации/контроля	25
2.4.	Оценочные материалы <i>(по годам обучения)</i>	26
2.5.	Методические материалы	27
3.	Список литературы	34
4.	Приложения	35

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» - социально-гуманитарной направленности, рассчитана на два года обучения и рекомендована для основного звена.

Для профилактики правил пожарной безопасности, обучению основам правил пожарной безопасности и воспитания правовой культуры в целом. Большую роль играет в приобщении обучающихся к профилактической, агитационной работе среди школьников, проведению мероприятий по ППБ, участие в конкурсах, слетах. Занятия знакомят с основными причинами пожара, прививают элементарные навыки борьбы с огнем, умению правильно действовать в случае обнаружения пожара. Способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся.

Уровень освоения: *базовый.*

➤ Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» заключается в общественной потребности в творчески активных и технически грамотных молодых людях, приобретении ими глубоких, разносторонних технических знаний, смекалки и изобретательности жизненного и профессионального самоопределения.

Педагогическая целесообразность. Программа «Юный пожарный» разработана для детей, проявляющих интерес и способности к изучению правил пожарной безопасности, включая профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности. Настоящая программа содействует профессиональной ориентации подростков, прививает интерес к профессии пожарного. Развивает способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия. Развивает у обучающихся навыки общения и коллективного поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

• *Федерального уровня:*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

✓ Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196);

✓ Приказ Минпросвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «О разработке адаптированных образовательных программ» и методические рекомендации. (для адаптированных программ)

✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).

✓ Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденные постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"» (с изменениями на 27 октября 2020 года);

• *Регионального уровня:*

✓ Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);

✓ Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования»

✓ Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области. Дорожная карта. (Приказ Министерства образования Оренбургской области №01-21/288 от 15.03.2022г.).

• *Уровня организации:*

✓ Устав МБУДО ЦВР

Программа реализуется на базе МОБУ «Саракташская СОШ №3», на базе МОБУ СОШ №1, филиал МБУ ДО ЦВР № 6 на базе МОБУ «Черноотрожская СОШ», филиал № 19 МБУДО ЦВР на базе МОБУ «1 Федоровская ООШ».

Отличительной особенностью общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программы «Юный пожарный» является направленность образовательного процесса на формирование у обучающихся способности самостоятельно реализовать свои возможности в сфере организации работы в коллективе по противопожарной профилактике. Целенаправленная и системная работа в объединении прививает обучающимся целеустремленность, внимательность, самообладание, повышение уровня знаний по пожарной безопасности, подготовке юношеских пожарных дружин.

Модули тесно связаны, расставлены по развитию сложности.

Программа предполагает использование разнообразных форм проведения занятий.

Наполняемость группы – 15 человек

Тип программы: модифицированная.

Адресат программы.

Программа разработана для детей 9-14 лет. По данной программе могут заниматься все желающие данного возраста.

Предлагаемая программа ориентирована на детей школьного возраста, разработана с учетом современных теорий и технологий, учетом возрастных психологических особенностей школьников.

➤ **Объем и сроки освоения программы.**

Всего за 2 года - 112 часов.

Цикл обучения 2 года.

Первый год– 1 раз в неделю по 2 академических часа, 56 часов в год включает в себя творческие выставки, конкурсы и экскурсии в пожарную часть, музей пожарного дела и воспитательные мероприятия.

Второй год обучения – 1 раз в неделю по 2 академических часа, 56 часов в год.

В группу второго года могут поступать и вновь прибывшие, после специального тестирования и опроса, при наличии определенного уровня общего развития и интереса.

- **Форма обучения:** очная (заочная). Смешанная форма обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- **Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах.
 - индивидуальные или групповые onlain-занятие;
 - образовательные onlain платформы ; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
 - комбинированное использование onlain и offline режимов;
 - видеолекция;
 - onlain- консультация и др.
- **Режим занятий:** очно – два раза в неделю по два академических часа;
- Продолжительность дистанционного занятия 30 минут для обучающихся. Во время onlain- занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2.Цель программы:

Реализация государственных интересов в области воспитания и противопожарной безопасности детей, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

Задачи программы:

1-ый год обучения

Воспитательные:

Формировать умение работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели, самосовершенствованию;

- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности , аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга;
- воспитание интереса к работе пожарного;

- воспитание гражданина и патриота своей Родины.

Развивающие:

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, навыков общения и коллективного поведения;
- развитие у учащихся способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия;
- содействовать профессиональной ориентации подростков (привитие интереса к профессии пожарного, подготовка к вступлению в ДЮП и члены ВДПО)
- изучать правила пожарной безопасности в плане защиты от огня жизни и здоровья детей, привлечение их к предупреждению и тушению пожаров, обучение действиям в условиях пожара и других экстремальных ситуациях.
- обучать проектной деятельности.

Образовательные:

- формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- формировать знания, умения и навыки при работе с первичными средствами пожаротушения;

2-ой год обучения

Воспитательные:

Формировать умение работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели, самосовершенствованию;

- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга;
- воспитание интереса к работе пожарного;
- воспитание гражданина и патриота своей Родины.

Развивающие:

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, навыков общения и коллективного поведения;
- развитие у учащихся способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия;
- содействовать профессиональной ориентации подростков (привитие интереса к профессии пожарного, подготовка к вступлению в ДЮП и члены ВДПО)
- изучать правила пожарной безопасности в плане защиты от огня жизни и здоровья детей, привлечение их к предупреждению и тушению пожаров, обучение действиям в условиях пожара и других экстремальных ситуациях.
- обучать проектной деятельности.

Образовательные:

- формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- формировать знания, умения и навыки при работе с первичными средствами пожаротушения;

1.3.Содержание программы
Учебный план программы «Юный пожарный» 1 год обучения

№ п/п Название раздела		Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля и/или аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	1		Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Входная диагностика
2.	Огонь- друг, огонь-враг	4	2	2	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Тесты
3	Юные пожарные	5	3	2		
4	История пожарного дела	6	4	2	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Конкурс
5	Правила пожарной безопасности	4	2	2	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Выставка, конкурс рисунков
6	Чрезвычайные ситуации локального характера	4	2	2	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Профориентационная игра
7	Виды пожаров и правила их локализации	6	3	3	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Профилактика ППБ
8	Первичные средства пожаротушения	5	1	4		
9	Знаки пожарной безопасности	5	4	1	Подгрупповая	Тесты

10	Способы прекращения горения веществ и материалов	4	2	2	групповые	
11	Правила поведения при пожаре	6	3	3	Индивидуальные	Тесты
12	Правила оказания первой медицинской помощи при пожаре	5	1	4		
13	Заключительное занятие	1	1		Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Тесты, соревнования
Итого		56	29	27		

Учебный план программы «Юный пожарный» 2 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля и/или аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1		Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Входная диагностика
2.	Становление пожарного дела и история пожарной охраны	4	3	1	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Зачет
3	Профилактика пожаров	8	2	6	подгрупповые, индивидуальные	Зачет
4	Аварийные ситуации	6	3	3	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Зачет
5	Огнетушители	9	2	7	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	тесты
6	Люди огненной профессии	10	5	5	Групповые, подгрупповые,	тесты

					индивидуальные	
7	Доврачебная медицинская помощь	8	2	6		
8	Пожарно-прикладной спорт	9	2	7	индивидуальная	Соревнование
9	Заключительное занятие	1	1		индивидуальная	Выставка итоговых работ
Итого		56	21	35		

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Цель: дать представление обучающимся о направлениях деятельности объединения.

Теоретическая часть

- Знакомство с группой. Ознакомление обучающихся с планом и порядком работы объединения. Решение организационных вопросов.

Практическая часть

- Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Огонь – друг, огонь - враг!

Цель: познакомить обучающихся с историей возникновения огня и его ролью в жизни человека.

Теоретическая часть

- исторический экскурс

Практическая часть 3. Юные пожарные

Цель: ознакомить обучающихся с историей движения ДЮП в России и Оренбургской области, сформировать представление о направлениях деятельности ДЮП

Теоретическая часть

- История создания ДЮП. Развитие движения в России и Оренбургской области;
- Структура ДЮП: дружина, отряд, звено;
- Положение об отрядах ДЮП. Права и обязанности членов отряда; - Направление деятельности.

Практическая часть

- Подготовка материала для информационного уголка по ППБ
- Оформление информационного уголка по ППБ

4. История пожарного дела

Цель: ознакомить обучающихся с историей пожарного дела в России, основными этапами развития пожарной охраны в Оренбургской области

Теоретическая часть

- Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества;
- появление первых профессиональных пожарных команд в России;
- образование пожарной охраны в Оренбургской области;
- пожарная охрана, ее задачи;
- добровольное пожарное общество, его задачи;

Практическая часть

- Проведение инструктажа среди учащихся 1-10 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения осенних каникул;
- выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности;

5. Правила пожарной безопасности

Цель: ознакомить с историей создания правил пожарной безопасности, сформировать некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления, научить обучающихся ориентироваться в правилах и применять их на практике.

Теоретическая часть

- история создания правил пожарной безопасности; -
- основные термины и понятия.

Практическая часть

- подготовка к проведению интеллектуально - развлекательной программы «Игровая мозаика» среди обучающихся 5-6-х классов
- интеллектуально-развлекательная программа «Игровая мозаика»

6. Чрезвычайные ситуации локального характера - пожары

- **Цель:** сформировать у обучающихся четкое представление о привычках, стадиях развития, поражающих факторах, последствиях пожара.

Теоретическая часть

- пожар - в масштабе катастрофы;
- причины возникновения пожаров;
- стадии развития;
- поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный); - игры с огнем;
- сколько стоит пожар;
- нарушение экологического равновесия;

Практическая часть

- подготовка к проведению конкурсной программы «Умники и умницы» среди 4-х классов;
- конкурсная программа «Умники и умницы»

7. Виды пожаров и правила их локализации

Цель: ознакомление с разновидностями пожаров, их характеристиками, причины возникновения, последствиями.

Теоретическая часть

- пожар в жилище;
- лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.
- торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.
- взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия;

-радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий; -Чернобыль-незабываемая трагедия.

Практическая часть

- подготовка материала к выставке «Бедствия от огненных стихий»;
- выставка работ учащихся «Бедствия от огненных стихий»; - проведение инструктажа среди учащихся 1-10 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения зимних каникул; -выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

8. Первичные средства пожаротушения

-Цель: ознакомить учащихся с характеристиками, устройством и правилами пользования первичных средств пожаротушения.

Теоретическая часть

- предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение; -
- запрещающие знаки: общая характеристика, назначение;
- предписывающие знаки: общая характеристика, назначение; -указательные знаки: общая характеристика, назначение.

Практическая часть

- экскурсия в музей пожарной охраны;
- беседа с сотрудниками;
- подготовка к конкурсу рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»;
- конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»

9. Знаки пожарной безопасности

Цель: ознакомить с историей знаков пожарной безопасности, причинами их усложнения; изучить группы знаков, их назначение, места установки

Теоретическая часть

- предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение; -запрещающие знаки: общая характеристика, назначение;
- предписывающие знаки: общая характеристика, назначение; -
- указательные знаки: общая характеристика, назначение.

Практическая часть

- подготовка к проведению игровой программы « Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди учащихся 4-5 классов»;
- игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности»

10.Способы прекращения горения веществ и материалов

Цель: формирование системы знаний о способах тушения пожара»

Теоретическая часть

- способы пожаротушения,их классификация;
- основные принципы тушения пожара.

Практическая часть

- подготовка к конкурсу агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках –огонь!»
- конкурс агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках- огонь!»

11.Правила поведения при пожаре

Цель: формирование системы знаний о последовательности действий в условиях возникновения пожаров и проведения эвакуации.

Теоретическая часть

- действия учащихся при пожаре в школе;
- действия учащихся при проведении эвакуации.

Практическая часть

- проведение инструктажа среди учащихся 1-10 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения весенних каникул;
- выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

12. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре (10 ч.)

Цель: ознакомление с элементарными правилами оказания доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Теоретическая часть

Черепно- мозговые травмы. Травмы опорно- двигательного аппарата; - кровотечения и раны. Ожоги. Шок.

Практическая часть

- способы обработки ран. Наложение повязок;
- приемы остановки кровотечения;
- непрямой массаж сердца;
- искусственная вентиляция легких;
- приемы и способы транспортировки пострадавшего.

Заключительное занятие

Цель: подведение итогов работы объединения за учебный год, определение уровня готовности отряда ДЮП к участию в массовых мероприятиях по данному направлению, выявление уровня полученных знаний по правилам пожарной безопасности.

Теоретическая часть

- оценка работы объединения за учебный год;
- диагностирование знаний, умений, навыков учащихся по правилам пожарной безопасности

Практическая часть

- проведение инструктажа среди учащихся 1-10 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения летних каникул;
- выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

Содержание учебного плана 2 года обучения

1.Вводное занятие. Техника безопасности

Цель: дать представление учащимся о направлениях деятельности объединения.

Теоретическая часть

- Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с планом и порядком работы объединения. Решение организационных вопросов. Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Становление пожарного дела и история пожарной охраны

Цель: познакомить учащихся с основными причинами пожаров

Теоретическая часть

- исторический экскурс

Практическая часть

3. Профилактика пожаров

Цель: ознакомить учащихся с историей движения ДЮП в России и Оренбургской области, сформировать представление о направлениях деятельности ДЮП

Теоретическая часть

- История создания ДЮП. Развитие движения в России и Оренбургской области;
- Структура ДЮП: дружина, отряд, звено;
- Положение об отрядах ДЮП. Права и обязанности членов отряда;
- Направление деятельности.

Практическая часть

- Подготовка материала для информационного уголка по ППБ
- Оформление информационного уголка по ППБ

4. Аварийные ситуации

Цель: ознакомить учащихся с противопожарным режимом в школе.

Теоретическая часть

Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.

Практическая часть

Обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

5. Огнетушители

Цель: ознакомить с видами и правилами содержания первичных средств тушения пожаров.

Теоретическая часть

История возникновения и развития огнетушащих средств.

Практическая часть

Освоение навыков пользования огнетушителем.

6. Люди огненной профессии

Цель: ознакомить с условиями, в которых работает пожарный, боевой одеждой пожарного.

Теоретическая часть

- условия, в которых работает пожарный,
- боевая одежда пожарного.

Практическая часть

- одевание одежды пожарного.

7. Доврачебная медицинская помощь

Цель: освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях (8 часов).

Теоретическая часть

- степени ожогов, оказание помощи при ожогах.

Практическая часть

- тренинг по освоению приёмов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

8. Пожарно-прикладной спорт

Цель: изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Теоретическая часть

- изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту

Практическая часть

- учебно-тренировочные занятия: преодоление полосы препятствий, пожарная эстафета, боевое развёртывание.

9. Заключительное занятие

Цель: подвести итоги за учебный год. Организовать выставку работ учащихся.

1.4. Планируемые результаты и способы их проверки.

Первого года обучения

Личностные:

Сформированы:

- умение работать в коллективе,
- стремление к достижению поставленной цели,
- доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость ,
- патриотизм, чувство долга;
- интерес к работе пожарного;

Метапредметные:

Развиты:

- интерес к профессии пожарного;
- деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- творческие, интеллектуальные способности обучающихся, навыки общения и коллективного поведения;
- способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия;

Предметные:

Знают:

- правила пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

Умеют:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- действовать в условиях пожара и других экстремальных ситуациях.

Второго года обучения

Личностные:

Сформированы:

- умение работать в коллективе,
- стремление к достижению поставленной цели,
- доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость ,
- патриотизм, чувство долга;
- интерес к работе пожарного;

Метапредметные:

Развиты:

- интерес к профессии пожарного;
- деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- творческие, интеллектуальные способности обучающихся, навыки общения и коллективного поведения;
- способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия;

Предметные:

Знают:

- правила пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

Умеют:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- действовать в условиях пожара и других экстремальных ситуациях.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график для 1 года обучения

Рук. Неклюдова Е.Б.

Программа реализуется: на базе МОБУ СОШ №1

Расписание: группа №1 вторник 12:20-13:05 ;13:15-14:00

Группа №2 среда 12:20-13:05 ;13:15-14:00

№ пп	Дата проведения группа №1	Дата проведения группа №2	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1	04.10.22	05.10.22	Групповое	2	Вводное занятие знакомство с группой Вводный инструктаж по технике безопасности.	ОУ	тестирование
2	11.10.22	12.10.22	Групповое	2	Огонь- друг, огонь-враг. Исторический конкурс	ОУ	Анкетирование
3	18.10.22	19.10.22	Групповое	2	Диагностирование знаний, умений и навыков обучающихся.	ОУ	опрос
4	25.10.22	26.10.22	Групповое	2	История создания ДЮП. Образование пожарной охраны в Оренбургской области. Профессия «пожарный»	ОУ	анкетирование
5	01.11.22	02.11.22	Групповое	2	Структура ДЮП, дружина, отряд, звено	ОУ	анкетирование
6	08.11.22	09.11.22	Групповое	2	Положение об отрядах ДЮП	ОУ	коллективный опрос

7	15.11.22	16.11.22	Групповое	2	Права и обязанности	ОУ	коллективный опрос
8	22.11.22	23.11.22	Групповое	2	Пожарная охрана и ее задачи.	ОУ	коллективный опрос
9	29.11.22	30.11.22	Групповое	2	Программа «Умники и умницы»	ОУ	коллективный опрос
10	06.12	07.12.22	Групповое	2	Основные правила пожарной безопасности.	ОУ	коллективный опрос
11	13.12.22	14.12.22	Групповое	2	Последствия пожаров	ОУ	коллективный опрос
12	20.12.22	21.12.22	Групповое	2	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	ОУ	коллективный опрос
13	27.12.22	28.12.22	Групповое	2	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	ОУ	коллективный опрос
14	10.01.23	11.01.23	Групповое	2	Лесные пожары: характеристика причины, последствия, предупреждение.	ОУ	коллективный опрос
15	17.01.23	18.01.23	Групповое	2	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	ОУ	коллективный опрос
16	24.01.23	25.01.23	Групповое	2	Первичные средства пожаротушения.	ОУ	коллективный опрос
17	31.01.23	01.02.23		2	Виды огнетушителей. Их применение.	ОУ	анкетирование
18	07.02.23	08.02.23	Групповое	2	Способы пожаротушения, их классификация	ОУ	коллективный опрос
19	14.02.23	15.02.23	Групповое	2	Основные принципы тушения пожара	ОУ	тестирование
20	21.02.23	22.02.23	Групповое	2	Подготовка к конкурсу агитационных плакатов «Спички не	ОУ	Анкетирование

					тронь, в спичках огонь»		
21	28.02.23	01.03.23	Группо вое	2	Действия учащихся при эвакуации	ОУ	опрос
22	07.03.23	15.03.23	Группо вое	2	Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности»	ОУ	анкетирование
23	14.03.23	22.03.23	Группо вое	2	Пожарная безопасность (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций)	ОУ	анкетирование
24	21.03.23	29.03.23	Группо вое	2	Выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности	ОУ	коллективный опрос
25	28.03.23	05.04.23	Группо вое	2	Способы обработки ран. Наложение повязок. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	ОУ	коллективный опрос
26	04.04.23	12.04.23	Группо вое	2	Приёмы остановки кровотечения. Поражение током. Оказание первой помощи.	ОУ	коллективный опрос
27	11.04.23	19.04.23	Группо вое	2	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи	ОУ	тестирование
28	18.04.23	26.04.23	Группо вое	2	Итоговое занятие	ОУ	Анкетирование
			Итого	56ч.			

2.1 Календарный учебный график для 1 года обучения

Рук. Асфандиярова А.Х.

Программа реализуется: на базе МОБУ «Саракташская СОШ №3»

Расписание: пятница 13.00-13.45, 13.55-14.40

№ пп	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1	07.10.2022	Групповое	2	Вводное занятие знакомство с группой Вводный инструктаж по технике безопасности.	ОУ	тестирование
2	14.10.2022	Групповое	2	Огонь- друг, огонь- враг. Исторический конкурс	ОУ	Анкетирование
3	21.10.2022	Групповое	2	Диагностирование знаний, умений и навыков обучающихся.	ОУ	опрос
4	28.10.2022	Групповое	2	История создания ДЮП. Образование пожарной охраны в Оренбургской области. Профессия «пожарный»	ОУ	анкетирование
5	11.11.2022	Групповое	2	Структура ДЮП, дружина, отряд, звено	ОУ	анкетирование
6	18.11.2022	Групповое	2	Положение об отрядах ДЮП	ОУ	коллективный опрос

7	25.11.2022	Групповое	2	Права и обязанности	ОУ	коллективный опрос
8	02.12.2022	Групповое	2	Пожарная охрана и ее задачи.	ОУ	коллективный опрос
9	09.12.2022	Групповое	2	Программа «Умники и умницы»	ОУ	коллективный опрос
10	16.12.2022	Групповое	2	Основные правила пожарной безопасности.	ОУ	коллективный опрос
11	23.12.2022	Групповое	2	Последствия пожаров	ОУ	коллективный опрос
12	30.12.2022	Групповое	2	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	ОУ	коллективный опрос
13	13.01.2023	Групповое	2	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	ОУ	коллективный опрос
14	20.01.2023	Групповое	2	Лесные пожары: характеристика причины, последствия, предупреждение	ОУ	коллективный опрос
15	27.01.2023	Групповое	2	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	ОУ	коллективный опрос
16	03.02.2023	Групповое	2	Первичные средства пожаротушения.	ОУ	коллективный опрос
17	10.02.2023		2	Виды огнетушителей. Их применение.	ОУ	анкетирование
18	17.02.2023	Групповое	2	Способы пожаротушения, их классификация	ОУ	коллективный опрос

19	24.02.2023	Групповое	2	Основные принципы тушения пожара	ОУ	тестирование
20	03.03.2023	Групповое	2	Подготовка к конкурсу агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках огонь»	ОУ	Анкетирование
21	10.03.2023	Групповое	2	Действия учащихся при эвакуации	ОУ	опрос
22	17.03.2023	Групповое	2	Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности»	ОУ	анкетирование
23	24.03.2023	Групповое	2	Пожарная безопасность (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций)	ОУ	анкетирование
24	31.03.2023	Групповое	2	Выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности	ОУ	коллективный опрос
25	07.04.2023	Групповое	2	Способы обработки ран. Наложение повязок. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	ОУ	коллективный опрос
26	14.04.2023	Групповое	2	Приёмы остановки кровотечения. Поражение током. Оказание первой помощи.	ОУ	коллективный опрос
27	21.04.2023	Групповое	2	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Ожоги. Виды ожогов. Оказание	ОУ	тестирование

				первой помощи		
28	28.04. 2023	Групповое	2	Итоговое занятие	ОУ	Анкетирование
		Итого	56ч.			

Календарный учебный график для 2 года обучения

Рук. Спирип А.И.

**Программа реализуется на базе филиала № 6 МБУДО ЦВР на базе МОБУ
«Черноотрожская СОШ»**

расписание пятница 15.00-15.45
15.55-16.40

№	Дата	Тема занятия.	все го	те ор ия	пра кти ка	Формы организации занятия	Формы контроля, аттестаци и
1	7.10	Вводное занятие.	2	2		Групповые, подгрупповые, индивидуаль ные	ТБ, входная диагност ика
2	14.10	Становление пожарного дела и история пожарной охраны	2	2		Групповые, подгрупповые, индивидуаль ные	Зачет
3	21.10	Становление пожарного дела и история пожарной охраны История создания ДЮП. Образование пожарной охраны в Оренбургской области. Профессия «пожарный»	2	1	1	Групповые, индивидуаль ные	тестирован ие
4	28.10	Профилактика пожаров - Оформление информационного уголка по ППБ	2	2		подгрупповые, индивидуаль ные	Анкетиров ание
5	11.11	Профилактика пожаров Положение об отрядах ДЮП. Права и обязанности членов отряда	2		2	подгрупповые, индивидуаль ные	опрос
6	18.11	Профилактика пожаров	2		2	подгрупповые	анкетирова

		Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.				е, индивидуальные	ние
7	25.11	Профилактика Пожаров(конкурс рисунков)	2		2	подгрупповые, индивидуальные	анкетирование
8	2.12	Аварийные ситуации. Правила пользования внутренним пожарным краном	2	2		подгрупповые	коллективный опрос
9	9.12	Аварийные ситуации противопожарный режим в школе.	2	1	1	Групповые,	коллективный опрос
10	16.12	Аварийные ситуации. Пожарные извещатели. Охранно -пожарная сигнализация.	2		2	подгрупповые, индивидуальные	коллективный опрос
11	23.12	Огнетушители История возникновения и развития огнетушащих средств.	2	1	1	подгрупповые, индивидуальные	тестирование
12	30.12	Огнетушители Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара. Промежуточная аттестация	2		1	индивидуальные	Анкетирование
				1			
13	13.01	Огнетушители Правила содержания первичных средств тушения пожаров. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	2		2	Групповые,	опрос
14	20.01	Огнетушители Правила содержания первичных средств тушения пожаров. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	2		2	индивидуальные	анкетирование
15	27.01	Люди огненной профессии Встреча с	2	2		Групповые,	анкетирование

		ветераном пожарной охраны					
16	3.02	Люди огненной профессии Подвиг пожарных в мирное время	2	2		Групповые,	коллективн ый опрос
17	10.02	Люди огненной профессии Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну	2	1	1	Групповые	коллективн ый опрос
18	17.02	Люди огненной профессии -условия, в которых работает пожарный, боевая одежда пожарного	2		2	Групповые	экскурсия
19	24.02	Люди огненной профессии Пожарные- герои при ликвидации аварий на Волжской ГЭС, Чернобыльской АЭС	2		2	Групповые,	тестирован ие
20	3.03	Доврачебная медицинская помощь тренинг по освоению приёмов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.	2	2		подгрупповы е, индивидуаль ные	Анкетиров ание
21	10.03	Доврачебная медицинская помощь Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	2		2	подгрупповы е, индивидуаль ные	практиче ское
22	17.03	Доврачебная медицинская помощь Обморожение. Оказание первой помощи.	2		2	подгрупповы е, индивидуаль ные	тестирован ие
23	24.03	Доврачебная медицинская помощь Оказание	2		2	Групповые	Анкетиров ание

		первой помощи при отравлении угарным газом					
24	31.03	Пожарно-прикладной спорт Изучение правил соревнований	2	1	1	Групповые	опрос
25	7.04	Пожарно-прикладной спорт Учебно-тренировочные занятия. Преодоление полосы с препятствиями	2		2	Групповые	Соревнование
26	14.04	Пожарно-прикладной спорт Боевое развертывание пожарного рукава	2		2	индивидуальные	Соревнование
27	21.04	Пожарно-прикладной спорт Пожарная эстафета	2		2	Групповые	Соревнование
28	28.04	Пожарно-прикладной спорт Итоговый контроль.	2	1	1	индивидуальные	тесты
			56	21	35		

Календарный учебный график для 2 года обучения
Рук. Масягутова Г.Ш.
Программа реализуется на базе филиала № 19 МБУДО ЦВР на базе
МОБУ «1-Федоровская ООШ»

№ пп	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1	05.10.22	групповая	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	ОО	Видеоотчёт, аудиозапись
2	12.10.22	групповая	2	Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну	ОО	тестирование
4	19.10.22	групповая	2	Подвиг	ОО	Анкетирование

				пожарных в мирное время		
5	26.10.22	групповая	2	Пожарные-герои при ликвидации аварий на Волжской ГЭС, Чернобыльской АЭС	ОО	опрос
6	02.11.22	групповая	2	История создания ДЮП. Образование пожарной охраны в Оренбургской области. Профессия «пожарный»	ОО	анкетирование
7	09.11.22		2	Структура ДЮП, дружина, отряд, звено	ОО	анкетирование
8	16.11.22	групповая	2	Электробезопасность	ОО	коллективный опрос
10	23.11.22	работа в микрогруппах	2	Виды пожаров. Бытовая химия и ППБ	ОО	коллективный опрос
11	30.11.22	групповая	2	Оформление информационного уголка по ППБ.	ОО	коллективный опрос
12	07.12.22	групповая	2	Противопожарный режим в школе.	ОО	тестирование
13	14.12.22	работа в микрогруппах	2	Ответственность за нарушение пожарной безопасности	ОО	Анкетирование
14	21.12.22	групповая	2	Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.	ОО	опрос
15	28.12.22	групповая	2	Основные сведения о системах автоматического обнаружения	ОО	анкетирование

				и тушения пожаров		
18	11.01.23	групповая		Правила содержания первичных средств тушения пожаров. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	ОО	анкетирование
19	18.01.23	групповая		История возникновения и развития огнетушащих средств.	ОО	коллективный опрос
20	25.01.23	групповая		Освоение навыков пользования огнетушителем.	ОО	коллективный опрос
21	01.02.23	групповая		Условия, в которых работает пожарный. Личностное становление в профессии	ОО	коллективный опрос
	08.02.23	групповая		Боевая одежда пожарного. Одевание боевой одежды пожарного.	ОО	тестирование
26	15.02.23	групповая		Боевой расчёт: одежда, снаряжение, средства защиты.	ОО	Анкетирование
27	22.02.23	групповая		Знаки пожарной безопасности	ОО	опрос
28	01.03.23	встреча		Автотехника МЧС	ОО	анкетирование
29	15.03.23	групповая		Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	ОО	анкетирование
30	22.03.23	групповая		Обморожение. Оказание	ОО	коллективный опрос

				первой помощи.		
31	29.03.23	групповая		Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	ОО	коллективный опрос
32	05.04.23	групповая		Поражение током. Оказание первой помощи.	ОО	коллективный опрос
1	12.04.23	работа в микрогруппах		Учебно-тренировочные занятия. Преодоление полосы с препятствиями	ОО	тестирование
36	19.04.23	работа в микрогруппах		Пожарная эстафета	ОО	Анкетирование
38	26.04.23	групповая		Итоговое занятие (тестирование)	ОО	опрос
	Итого:		56ч.		ОО	анкетирование

Всего за 2 года обучения - 112 часов.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет соответствующего программного обеспечения, кабинет для занятий должен быть удобным, хорошо освещенным, методическая литература для занятий.

Расходы на проведение соревнований с дружинами юных пожарных (сборы, семинары, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, рейды, викторины и т.д.), происходят за счет пожарного общества.

Для проведения практических занятий с дружинами юных пожарных организации, органы пожарной охраны и другие заинтересованные организации представляют спортивные базы, инвентарь, выделяют специалистов, а также пожарную технику, оборудование и снаряжение.

Методическое обеспечение программы:

Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка:

- развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, творческой, жизненно стойкой;
- приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся;
- улучшение коммуникативных способностей у детей, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, толерантных отношений в ближайшем социальном окружении (семье, школе, дворе);
- повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

Информационное обеспечение

Дидактическое обеспечение заключается в наличии:

- учебной программы творческого объединения;
- учебно-наглядных пособий по каждой теме;
- рукава, ствол, огнетушитель;
- тесты, видеоролики;
- альбомов, журналов по правилам пожарной безопасности;
- подборки методической литературы, интернет ресурсов рекомендуемой для учащихся.

Кадровое обеспечение

Педагог должен владеть знаниями по правилам пожарной безопасности, умением организовать учащихся, творческий подход.

2.3.Формы аттестации/контроля

Формы занятий по количеству детей

- Индивидуальная
- фронтальная (беседы)
- групповая(групповой показ, выполнение работы)
- коллективная (выступления на смотрах, мероприятиях.)

Формы занятий по основной дидактической цели

-вводное занятие, занятие по закреплению, по контролю, комбинированные, итоговые.

Формы занятий по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей

Формы проведения учебных занятий по программе "Юный пожарный" подобраны с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов.

1) Для учащихся 1 года обучения:

- ▶ игра-путешествие;
- ▶ игра-имитация;
- ▶ викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.

2) Для учащихся 2 года обучения

- ▶ лекция;
- ▶ заочная экскурсия;

- ▶ коллективное творческое дело (КТД);
- ▶ тематические задания по подгруппам.

Ребенок должен стремиться к цели своей деятельности. Результаты его труда должны приносить ему радость и удовольствие. Это достигается через:

- Похвалу учащегося;
- Участие в выставках;
- Допрофессиональную подготовку;
- Участие в конкурсах прикладного творчества

Планируются экскурсии в музей пожарного дела местных умельцев, экскурсии на природу, которые пробуждают в ребенке умение видеть и чувствовать красоту, помогают развивать способность логически мыслить.

Программой мониторинга развития ребёнка в учреждении дополнительного образования детей предусмотрено системное изучение базовых личностных компонентов: мотивы, направленность, социальные установки, самооценка. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений детей, пришедших в объединение.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала.

Формы оценки: творческие задания и собеседование.

Итоговый контроль в конце года проводится в виде:

- Участие в слете ДЮП;
- творческого отчета тестовых заданий;
- итоговых заданий.

Одним из важнейших видов отслеживания результатов является участие в конкурсах КВН, технического творчества и декоративно-прикладного творчества.

2.4. Оценочными материалами в программе «Юный пожарный» являются тесты по пожарному делу, результаты участия в выставках, конкурсах, смотрах.

2.5. Методические материалы

Тест "Пожарная безопасность"

1. Вопрос: Что такое Пожар?

- 1. Пожар это распространение огня, опасное для человека.
- 2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства.
- 3. Пожар это горение, вышедшее из под контроля человека и приносящее материальный ущерб.
- 4. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

2. Вопрос: Каковы основные причины пожара ?

- 1. Неосторожное обращение с огнем, неправильные действия граждан и поджоги.
- 2. Разведение огня в помещениях, использование самодельных электронагревателей, использование горючих материалов в быту.
- 3. Неосторожное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, шалости детей.
- 4. Использование открытого огня в качестве освещения и нагревательного устройства.

3. Вопрос: Поражающие факторы огня (пожара)?

- 1. Высокая температура, световое излучение, плохая видимость из-за задымления.
- 2. Огонь, дым и разрушающее давление пламени.
- 3. Разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара.
- 4. Высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы.

4. Вопрос: Назовите **вторичные поражающие факторы**, пожара.

- 1. Поражения электрическим током, взрыв газа, разрушение зданий и сооружений.
- 2. Задымление помещений, нехватка кислорода, световое излучение.
- 3. Паника, хаотические действия людей на пожаре.
- 4. Значительный материальный ущерб.

5. Вопрос: Назовите службы, занимающиеся **пожарной безопасностью**?

- 1. Аварийно-спасательная служба в составе МЧС.
- 2. Противопожарная служба в составе МЧС.
- 3. Служба газа в составе управления газового хозяйства.
- 4. Отделения пожаротушения на объектах.

6. Вопрос: Какова основная задача пожарной охраны?

- 1. Обучение населения правилам пожарной безопасности.
- 2. Подготовка пожарных и инспекторов пожарной охраны.
- 3. Подготовка необходимого пожарного оборудования и организация тушения пожаров.
- 4. Организация пожарного надзора, охраны населения от пожаров и тушения пожаров.

7. Вопрос: Каково первое действие школьников, обнаруживших пожар?

- 1. Немедленно потушить огонь имеющимися средствами.
- 2. Немедленно сообщить взрослым, учителям, администрации о пожаре.
- 3. Немедленно покинуть здание, где обнаружен пожар.
- 4. Немедленно оповестить всех о пожаре.

8. Вопрос: При сильном задымлении помещения необходимо:

- 1. Приложить к органам дыхания ткань и дышать через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу.

- 2. Остаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения.
- 3. Открыть окна и проветривать помещение.
- 4. Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаза или респиратора.

9. Вопрос: Чтобы успешно эвакуироваться при пожаре необходимо знать:

- 1. Состав пожарной и спасательной дружины школы.
- 2. Правила тушения пожара и средства пожаротушения.
- 3. Правила эвакуации и план эвакуации.
- 4. Меры профилактики пожаров.

10. Вопрос: Средства пожаротушения находятся?

- 1. У завхоза в кабинете.
- 2. В коридоре, свободно закрепленное на стене на видном месте.
- 3. На вахте у выхода из школы.
- 4. В кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

Тест "Правила пожарной безопасности".

Цель: проверка и пропаганда знаний в области пожарной безопасности; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания.

1. Имя героя древнегреческих легенд, принёсшего огонь людям?

- А. Зевс
- Б. Геракл
- В. Прометей

2. Что не является средством тушения пожара?

- А. Вата
- Б. Песок
- В. Вода

3. Твои действия при обнаружении после прогулки сильного задымления в квартире.

- А. Открыть окна и проветрить квартиру
- Б. Закрывать дверь и вызвать 01.
- В. Нет правильного ответа.

4. Первые действия при коротком замыкании включенного в сеть электроприбора.

- А. Залить электроприбор водой
- Б. Взяться за электроприбор
- В. Обесточить электросеть

5. Какое природное явление не вызывает пожар?

- А. Дождь
 - Б. Ветер
 - В. Молния
- 6. Как называется выход из помещения в случае пожара?**
- А. Подземный
 - Б. Проходной
 - В. Запасной
- 7. Чаще всего для тушения пожара пожарные применяют.**
- А. Вода
 - Б. Песок
 - В. Газ
- 8. Чем сопровождается пожар?**
- А. Дымом
 - Б. Молнией
 - В. Салютом
- 9. Безопасное место, где можно сушить бельё.**
- А. Над газовой плитой;
 - Б. Рядом с газовой плитой;
 - В. На балконе.
- 10. Как называется прибор для защиты органов дыхания при пожаре?**
- А. Шланг
 - Б. Противогаз
 - В. Каска
- 11. Как называются поднимающиеся вверх серые клубы – летучие продукты горения?**
- А. Облака
 - Б. Дым
 - В. Туман
- 12. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.**
- А) Бенгальские свечи;
 - Б) Мяч;
 - В) Спички;
- 13. По какому номеру звонить, если почувствовали запах газа?**
- А. 02
 - Б. 03
 - В. 04

КЛЮЧ к тесту "Правила пожарной безопасности"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)А; 6)В; 7)А; 8)А; 9)В; 10)Б; 11)Б; 12)Б; 13)В;

ТЕСТ по ПШБ

Вопрос № 1

Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- пожарный
- пожарник
- Спасатель

Вопрос № 2

Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире? Твои варианты?

- постоянно работающий холодильник
- неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- зажженные электрические лампочки

Вопрос № 3

Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- полицию
- скорую помощь
- соседей

Вопрос № 4

Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

- попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

Вопрос № 5

Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

- мокрым пальто
- простыней
- плотным одеялом

Вопрос № 6

Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

- габаритные грузы
- легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- тяжелые грузы

Вопрос № 7

Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- направить на него струю огнетушителя
- повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- сорвать с него одежду

Вопрос № 8

Каким должно быть место для разведения костра?

- удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

Вопрос № 9

Вечером, придя домой, ты почувствовал запах газа. Каковы будут твои дальнейшие действия?

- включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

Вопрос № 10

Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- откроете окна, чтобы проверить квартиру
- плотно закроете дверь и вызовете пожарных

Вопрос № 11

Первичные средства пожаротушения используют для...

- ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- тушения большого пожара
- локализации стихийного бедствия природного характера

Вопрос № 12

Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- пеной
- песком
- водой

Вопрос № 13

Что запрещается делать при разведении костра?

- разводить костер на торфяных болотах
- использовать для костра сухостой
- оставлять дежурить возле костра менее трех человек

Вопрос № 14

Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- дровами
- углем
- легковоспламеняющимися жидкостями

Вопрос № 15

Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

- чтобы были видны трещины и повреждения
- для красоты
- для улучшения тяги

Вопрос № 16

При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

Вопрос № 17

Какие условия способствуют распространению пожара?

- отсутствие естественного освещения
- отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- отсутствие или неисправность средств пожаротушения

Вопрос № 18

При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- воспользуетесь лифтом
- спуститесь по внешним пожарным лестницам
- прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

Вопрос № 19

Первое действие при коротком замыкании включенного в сеть электроприбора?

- обесточить электросеть
- залить прибор водой
- позвонить "01"
- набросить на прибор ткань

Вопрос № 20

Чем запрещено тушить электрооборудование?

- песком
- огнетушащим порошком
- углекислотой
- водой

3. Литература, используемая при написании программы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

4.1. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

- Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете.
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи.

4.2. Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: проверка списочного состава.

2. Вводная часть: тема занятия, определение цели и задач: обучающие, развивающиеся, воспитательные.

3. Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).

4. Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

5. В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.