

ПРОТОКОЛ № 1

школьного семинара педагогов, руководителей Центра «Точки роста»
МОБУ 1-Федоровская ООШ

Тема: «Точка роста - передовой опыт, проблемы, пути решения».

Дата проведения: 22.03.2024 года

Место проведения: МОБУ 1-Федор Федоровская ООШ

Присутствовали: 12 человек

Повестка дня:

1. Итоги проведения областных онлайн-недель по физике, химии, биологии на базе Центра «Точка роста», стратегия развития. (Гололобова О.П.)
2. Актуальные вопросы проектных технологий. Приемы исследовательской и творческой деятельности обучающихся. (Богрякова Ю.А.)
3. Центр «Точка роста как ресурс передовых технологий образования: проблемы и перспективы развития» (Гололобова О.П.)

1. По первому вопросу выступила руководитель центра «Точки роста» Гололобова О.П., которая сообщила, что в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в сельской местности и малых городах России успешно продолжает свою работу в текущем году центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В центре работают учителя, которые в дистанционном режиме прошли обучение по гибким компетенциям. Педагоги используют ресурсы «Точки роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Руководитель сообщила, что в этом учебном году, согласно плану, на базе Центра «Точка роста» прошли следующие мероприятия:

1. Онлайн-неделя физики, лабораторная работа «Измерение силы тока в цепи на различных ее участках» в 8 классе 21.01.2024г. с использованием оборудования цифровой лаборатории «Робиклаб», с целью распространения передового педагогического опыта.
2. Онлайн-неделя химии, внеклассное мероприятие 29.02.2024 для 7-9 классов «В гостях у волшебницы химии», с целью познавательного интереса обучающихся к науке и расширению кругозора.
3. Онлайн-неделя биологии, практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц» в 8 классе 20.03.2024г. с использованием оборудования цифровой лаборатории «Робиклаб», с целью распространения передового педагогического опыта.

Также на базе Центра проводятся различные внеклассные мероприятия, встречи и родительские собрания.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УР Богрякова Ю.А., которая озвучила цели проектного обучения. Главная идея проектного обучения состоит в том, что деятельность выбирается ребенком свободно, ученик в процессе работы постигает реальные процессы. Преподаватель должен организовать этот вид деятельности, чтобы учащиеся научились работать в команде. От педагога требуется помощь в организации процесса работы над проектом и поддержка команды. Проект требует много времени, т.к. его зачастую приходится переделывать. Поэтому и учащимся и педагогу придется изучать много непривычного, нового и интересного. В текущем году учащиеся нашей школы разработали проект «Гардероб», который представили на конкурс инициативного бюджетирования района.

3. По третьему вопросу выступила руководитель центра Точки роста Гололобова О.П., которая сообщила, что на базе Центра организованы дополнительные занятия по подготовке учащихся к олимпиадам по биологии. Использование оборудования Центра позволяет учащимся углубить знания, полученные на уроке биологии. Позволяет высокомотивированным ученикам проводить практические занятия, ставить опыты и эксперименты с растениями, семенами, бактериями.

Решили:

1. **По первому вопросу:** активизировать работу по участию в предметных неделях, олимпиадах, фестивалях.
2. **По второму вопросу:** активнее применять проектную деятельность, развивать способности учащихся работе в команде.
3. **По третьему вопросу:** активизировать работу с высокомотивированными учащимися, с целью вовлечения их в олимпиадное движение.

Руководитель Центра:

Гололобова О.П.

Директор школы:

Шанскова Т.В.

